

# FICHE DE POSTE

## PSYCHOLOGUE CLINICIEN(NE)

### Présentation du service

Le **Pôle d'accueil Familial** accueille en hébergement familial et accompagne des enfants et des jeunes majeurs âgés de 0 à 21 ans au titre de leur protection, sous mesure judiciaire ou administrative. Ils sont accueillis dans le cadre de l'urgence. L'équipe se compose d'une vingtaine d'assistants.es familiaux pour une capacité de 35 jeunes accueillis.

L'équipe pluridisciplinaire du **Pôle Accueil Familial** participe aux missions d'évaluation et d'orientation tout en assurant un accueil et un accompagnement singulier et de qualité à chaque personne.

Sous la responsabilité du chef d'établissement, le/la psychologue conçoit, élabore et met en œuvre des actions préventives, curatives et de recherche à travers une démarche professionnelle propre prenant en compte les rapports réciproques entre la vie psychique et les comportements individuels et collectifs, afin de promouvoir l'autonomie de la personnalité.

II. Elle peut être amenée à travailler dans l'ensemble des services de l'IDEF.

### Informations pratiques

- Grade cible catégorie A.** Recrutement A
- Cadre d'emploi** des psychologues
- Secteur d'activité** : Protection de l'enfance
- Poste à 70%.**
- Permis B obligatoire**

## Missions du poste

### 1. Participer à l'évaluation des situations et l'identification des besoins d'accompagnement

- ⇒ Évaluer la situation de l'enfant tant individuelle qu'intra familiale
- ⇒ Situer l'enfant dans la dynamique familiale
- ⇒ Évaluer la situation des parents tant dans leurs relations à leur(s) enfant(s) que dans leur histoire singulière
- ⇒ Évaluer si nécessaire le développement moteur et psycho-affectif de l'enfant (passation de tests, participation à des séances d'éveil...) et/ou solliciter un autre regard expert psychologique en intra
- ⇒ Assister aux réunions d'admission et/ou d'orientation et de CPE (ASE)
- ⇒ Favoriser l'expression des différents points de vue des membres de l'équipe
- ⇒ Élaborer avec l'équipe éducative les besoins d'accompagnement
- ⇒ Accompagner les équipes dans l'observation des interactions parents/enfants

### 2. Participer à l'accompagnement et au suivi psychologique

⇒ Réaliser des entretiens avec les enfants et avec leur famille dans l'objectif de l'évaluation des besoins

⇒ Réorienter les enfants selon les besoins vers les partenaires externes ou internes

⇒ Proposer le cas échéant des consultations familiales et les mettre en œuvre en interne

⇒ Contribuer au repérage des risques psychosociaux

⇒ Réaliser des entretiens psycho-éducatifs avec les assistants familiaux (triangulaires)

⇒ Animer, en fonction des besoins, des réunions à thèmes auprès des assistants familiaux

## Participer à la vie de l'établissement

⇒ Participer à la réflexion organisée dans l'établissement sur des thèmes transversaux (réunions mensuelles de direction)

⇒ Participer à l'élaboration des projets de service et d'établissement

⇒ Participer à l'élaboration du projet de service et fiche de poste des psychologues de l'IDEF

⇒ Accompagner le travail de l'équipe éducative de manière individuelle et/ou collective

⇒ Conseiller et orienter suite à des demandes ponctuelles d'agents face à des problèmes rencontrés dans l'établissement

## Participer à la démarche continue de la qualité

☑ Favoriser l'expressions des jeunes (CVS, groupe de paroles) et des familles

☑ Contribuer au repérage des risques psycho-sociaux

## Travailler en réseau

☑ Faire le lien avec les partenaires du social, du médico-social, de l'hospitalier et avec les collègues de l'ASE tant en amont qu'en aval de l'accueil à l'IDEF

☑ Identifier les partenariats et les développer : les centres de consultations spécialisées, les professionnels en libéral, les services d'hospitalisation...

## Savoirs

① Connaissance de la législation et missions de la Protection de l'Enfance, notamment les lois du 5 mars 2007, du 16 mars 2016 et du 7 février 2022

② Connaissance des droits des usagers et de la loi du 2 janvier 2002

③ Connaissance et pratique multi référentielle : psychanalyse, analyse systémique.

④ Connaissance du réseau médico-social

⑤ Connaître les procédures internes à l'établissement

## Savoir-faire

① Réaliser des entretiens individuels et des entretiens psycho-éducatifs

② Animer des groupes de parole

③ Savoir transmettre à l'équipe les éléments d'analyse clinique liés aux situations

④ Rédiger des notes cliniques

## Savoir-être

① Faire preuve d'adaptation et de créativité pour être force de proposition auprès de l'équipe

② Capacité d'écoute axée sur l'empathie

③ Capacité d'élaboration, d'analyse et de synthèse

④ Être en capacité d'accompagner les familles là où elles en sont (cf Myriam David)

⑤ Respect du code de déontologie des psychologues

## Prérequis

① Master 2 Psychologie clinique et psychopathologie ou Master Développement de l'enfant et de l'adolescent

② Connaissances et intérêt pour la Protection de l'Enfance

③ Permis B